

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1	عنوان درس: ارتودنسی نظری دو	تعداد واحد: 1	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	ترم: 8	موضوع درس: اتیولوژی مشکلات ارتودنسی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اتیولوژی مشکلات ارتودنسی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها- رسانه - وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	تدوین کننده: مجید شالچی	گروه آموزشی: بخش ارتودنسی	
بیان و تعریف علل کلی ایجاد مال اکلوزنها	علل کلی ایجاد مال اکلوزنها را با 100% صحت توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی	
توضیح علل خاص مال اکلوزنها	علل خاص مال اکلوزنها را با 100% صحت توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی	
اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت	آزمون کتبی کوئیز	استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	
اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت	آزمون کتبی کوئیز	استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	

<b>مدت جلسه:</b>		<b>عرصه آموزش:</b>		<b>تاریخ تنظیم:</b>				<b>منابع:</b>

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: ارتودنسی نظری 2		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: اتیولوژی مشکلات ارتودنسی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اتیولوژی مشکلات ارتودنسی				گروه آموزشی: بخش ارتودنسی				تدوین کننده: مجید شالچی			
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود								روشن ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
								شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			

<p>آزمون کتبی کوئیز</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ</p>	<p>استاد+دانشجو</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>دانش</p>	<p>شناختی</p>	<p>عوامل اتیولوژیک موثر در دوره جنینی را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.</p>	<p>بیان عوامل اتیولوژیک موثر در دوره جنینی.</p>
<p>آزمون کتبی کوئیز</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ</p>	<p>استاد+دانشجو</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>دانش</p>	<p>شناختی</p>	<p>تأثیر شگستگی کندیل در کودکی بر نقص مندیل را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.</p>	<p>بیان تأثیر شگستگی کندیل در کودکی بر نقص مندیل</p>
<p>مدت جلسه:</p>	<p>عرصه آموزش:</p>		<p>تاریخ تنظیم:</p>			<p>منابع : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013.</p>		

جلسه شماره: 3		عنوان درس: ارتودنسی نظری یک		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: اتیولوژی مشکلات ارتودنسی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اتیولوژی مشکلات ارتودنسی											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:		
رئوس مطالب		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		طبقه		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
بیان اثرات دیس فانکشن عضلانی بر تکامل فک و دندانها		اثرات دیس فانکشن عضلانی بر تکامل فک و دندانها را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		دانش		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
بیان تاثیر اختلالات تکاملی در سیستم دندان را در ایجاد مال اکلوزن		تاثیر اختلالات تکاملی در سیستم دندان را در ایجاد مال اکلوزن را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		دانش		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
بیان نقش ژنتیک را در پیدایش						نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
بیان اثرات دیس فانکشن عضلانی بر تکامل فک و دندانها		اثرات دیس فانکشن عضلانی بر تکامل فک و دندانها را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		دانش		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
بیان تاثیر اختلالات تکاملی در سیستم دندان را در ایجاد مال اکلوزن		تاثیر اختلالات تکاملی در سیستم دندان را در ایجاد مال اکلوزن را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		دانش		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
بیان نقش ژنتیک را در پیدایش						نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	

آزمون کتبی کوئیز	یک ساعت	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	استاد+دانشجو	سخنرانی	دانش	شناختی	نقش ژنتیک را در پیدایش را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.	
مدت جلسه:	عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع: Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013			

جلسه شماره: 4		عنوان درس: ارتودنسی نظری 2		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: اتیولوژی مشکلات ارتودنسی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اتیولوژی مشکلات ارتودنسی			گروه آموزشی: بخش ارتودنسی			تدوین کننده: مجید شالچی			فعالیت های قبل از تدریس:		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			نحوه ارائه درس			فعالیت های حین تدریس		
فعالیت های بعد از تدریس			طیقه			حیطه			زمان		
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			روش ها- رسانه- وسیله			استاد دانشجو			اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ		
آزمون کتبی			دانش			شناختی			یک ساعت		
آزمون کتبی			دانش			شناختی			یک ساعت		
آزمون کتبی			دانش			شناختی			یک ساعت		

بیان تاثیر نیروهای وارده محیطی بر پیدایش مال اکلوزن

تاثیر نیروهای وارده محیطی بر پیدایش مال اکلوزن را با 100٪ صحت توضیح دهد.

سخنرانی

بیان تاثیر مقدار ومدت اثر نیروهای محیطی بر حرکات دندان.

تاثیر مقدار ومدت اثر نیروهای محیطی بر حرکات دندان را با 100٪ صحت توضیح دهد.

سخنرانی

شرح عوارض مکیدن انگشت

عوارض مکیدن انگشت را با 100٪ صحت توضیح دهد.

سخنرانی

مدت جلسه:			عرضه آموزش:		تاریخ تنظیم:			منابع :: Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013	



جلسه شماره: 5		عنوان درس: ارتودنسی نظری یک		تعداد واحد: 2		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: اصول تشخیص ناهنجاری های دندانی و استخوانی	
اهداف کلی: آشنایی با اصول تشخیص ناهنجاری های دندانی و استخوانی.											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری:			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
تعریف chief compliant و تاثیر آن بر طرح درمان		تعریف chief compliant و تاثیر آن بر طرح درمان		شناختی		دانش		سخنرانی		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	
اهمیت تاریخیه پزشکی بیمار و تاثیر آن بر درمان های ارتودنسی.		اهمیت تاریخیه پزشکی بیمار و تاثیر آن بر درمان های ارتودنسی		شناختی		دانش		سخنرانی		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	
تعریف chief compliant و تاثیر آن بر طرح درمان		تعریف chief compliant و تاثیر آن بر طرح درمان		شناختی		دانش		سخنرانی		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	
اهمیت تاریخیه پزشکی بیمار و تاثیر آن بر درمان های ارتودنسی.		اهمیت تاریخیه پزشکی بیمار و تاثیر آن بر درمان های ارتودنسی		شناختی		دانش		سخنرانی		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	
تعریف chief compliant و تاثیر آن بر طرح درمان		تعریف chief compliant و تاثیر آن بر طرح درمان		شناختی		دانش		سخنرانی		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	
اهمیت تاریخیه پزشکی بیمار و تاثیر آن بر درمان های ارتودنسی.		اهمیت تاریخیه پزشکی بیمار و تاثیر آن بر درمان های ارتودنسی		شناختی		دانش		سخنرانی		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	

مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع : : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013		



مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. : : منابع 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013			

جلسه شماره: 7		عنوان درس: ارتودنسی نظری یک		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: اصول تشخیص ناهنجاری های دندانی و استخوانی							
اهداف کلی: آشنایی با اصول تشخیص ناهنجاری های دندانی و استخوانی																	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: بخش ارتودنسی			تدوین کننده: مجید شالچی					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
زمان جهش رشدی بیمار و تاثیر آن بر روی درمانهای ارتودنسی		زمان جهش رشدی بیمار و تاثیر آن بر روی درمانهای ارتودنسی را با 100٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ		یک ساعت		آزمون کتبی کوئیز	
انگیزه بیمار برای مراجعه ارتودنسی و تاثیر آن بر همکاری بیمار		انگیزه بیمار برای مراجعه ارتودنسی و تاثیر آن بر همکاری بیمار را با 100٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ		یک ساعت		آزمون کتبی کوئیز	

مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع : : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013		

جلسه شماره: 8		عنوان درس: ارتودنسی نظری یک		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: اصول تشخیص ناهنجاری های دندانی و استخوانی							
اهداف کلی: آشنایی با: آشنایی با اصول تشخیص ناهنجاری های دندانی و استخوانی			گروه آموزشی: بخش ارتودنسی				تدوین کننده: مجید شالچی										
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روشنی ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
روشهای بررسی فرم صورت از روبرو و نیمرخ		روشهای بررسی فرم صورت از روبرو و نیمرخ را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ		یک ساعت		آزمون کتبی کوئیز	
مفهوم آسیمتری نرمال و نحوه تشخیص		مفهوم آسیمتری نرمال و نحوه تشخیص را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ		یک ساعت		آزمون کتبی کوئیز	

مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع : : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013		



جلسه شماره: 9		عنوان درس: ارتودنسی نظری یک		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: : سفالومتری	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نقاط، خطوط و زوایا در سفالومتری			گروه آموزش: بخش ارتودنسی			تدوین کننده: مجید شالچی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شبه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده: مجید شالچی					
«دقیقه»		فعالیت های تکمیلی		فعالیت های تکمیلی		فعالیت های تکمیلی					
انديکاسيون های استفاده از لترال سفالومتری را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		دانش		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو	
انديکاسيون های استفاده از لترال سفالومتری		دانش		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو	
اصول تهیه لترال سفالوگرام را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		دانش		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو	
اصول تهیه لترال سفالوگرام		دانش		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو	

مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع : : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013			

جلسه شماره: 10		عنوان درس: ارتودنسی نظری یک		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: سفالومتری	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نقاط، خطوط و زوایا در سفالومتری			گروه آموزشی: بخش ارتودنسی			تدوین کننده: مجید شالچی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
اصول و ابزار اولیه تریسینگ	اصول و ابزار اولیه تریسینگ را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت	آزمون کتبی کوئیز			
تفاوت نقاط آناتومیک و نقاط constructed.	تفاوت نقاط آناتومیک و نقاط constructed را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت	آزمون کتبی کوئیز			

مدت جلسه:		عرصه آموزش:			تاریخ تنظیم:			Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. : : منابع 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013	

جلسه شماره: 11		عنوان درس: ارتودنسی نظری یک		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: سفالومتری	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نقاط، خطوط و زوایا در سفالومتری											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: مجید شالچی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آگاهی در باره خطوط رفرنس رایج در آنالیزهای سفالومتریک		خطوط رفرنس رایج در آنالیزهای سفالومتریک را با 100٪ صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی		استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت	آزمون کتبی کوئیز
آگاهی در باره خطوط و زوایای مورد استفاده در آنالیز Down		خطوط و زوایای مورد استفاده در آنالیز Down را با 100٪ صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی		استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت	آزمون کتبی کوئیز

مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع : : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013		

جلسه شماره: 12		عنوان درس: ارتودنسی نظری یک		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: سفالومتری	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با نقاط، خطوط و زوایای در سفالومتری											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: مجید شالچی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روشنی ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آگاهی در باره خطوط و زوایای مورد استفاده در آنالیز Steiner		خطوط و زوایای مورد استفاده در آنالیز Steiner را با 100٪ صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی		استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت	آزمون کتبی کوئیز
آگاهی در باره خطوط و زوایای مورد استفاده در آنالیز Mc Namara		خطوط و زوایای مورد استفاده در آنالیز را با 100٪ صحت توضیح دهد.		شناختی	دانش	سخنرانی		استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت	آزمون کتبی کوئیز

مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع : : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013		



جلسه شماره: 13		عنوان درس: ارتودنسی نظری 2		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: واکنشهای بافتی متعاقب اعمال نیرو به دندان	
اهداف کلی: آشنایی با واکنشهای بافتی متعاقب اعمال نیرو به دندان			گروه آموزشی: بخش ارتودنسی			تدوین کننده: مجید شالچی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
آگاهی در باره ساختار و فانگشن لیگامان پرئودنتال		اکلوژن نرمال را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو	
شرح سیستم سلولی لیگامان پرئودنتال		سیستم سلولی لیگامان پرئودنتال را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو	
فعالیت های تکمیلی و شیوه ارزشیابی و		زمان «دقیقه»		روشنی ها- رسانه- وسیله		تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		تدوین کننده: مجید شالچی	
آزمون کتبی کوئیز		یک ساعت		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ		فعالیت های بعد از تدریس		آزمون کتبی کوئیز		تدوین کننده: مجید شالچی	
آزمون کتبی کوئیز		یک ساعت		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ		فعالیت های بعد از تدریس		آزمون کتبی کوئیز		تدوین کننده: مجید شالچی	

مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع : : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013		

جلسه شماره: 14		عنوان درس: ارتودنسی نظری یک		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: مال اکلوژن و انواع آن	
اهداف کلی: آشنایی با واکنشهای بافتی متعاقب اعمال نیرو به دندان			گروه آموزشی: بخش ارتودنسی			تدوین کننده: مجید شالچی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش های رفتاری:		روشن ها- رسانه - وسیله		زمان		فعالیت های ارزیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده: مجید شالچی			
آگاهی در باره اثر نیروهای مختلف بر PDL		اثر نیروهای مختلف بر PDL را با 100٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو	
شرح تفاوت اثر نیروهای سبک و سنگین.		تفاوت اثر نیروهای سبک و سنگین را با 100٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو	
آزمون کتبی		یک ساعت		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ		فعالیت های ارزیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده: مجید شالچی			
آزمون کتبی		یک ساعت		اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ		فعالیت های ارزیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده: مجید شالچی			

مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع : : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013		

جلسه شماره: 15		عنوان درس: ارتودنسی نظری یک		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: مال اکلوزن و انواع آن	
اهداف کلی: آشنایی با واکنشهای بافتی متعاقب اعمال نیرو به دندان			گروه آموزشی: بخش ارتودنسی			تدوین کننده: مجید شالچی					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
آگاهی در باره تئوری های حرکت دندان	تئوری های حرکت دندان را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد.	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت	آزمون کتبی کوئیز			
	تغییرات سلولی شیمیائی به دنبال اعمال نیرو را در سه بعد فضا.	شناختی	دانش	سخنرانی	استاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت	آزمون کتبی کوئیز			
	انکورج را با ۱۰۰٪ صحت توضیح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی	ستاد+دانشجو	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	یک ساعت	آزمون کتبی کوئیز			

مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع : : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013		

جلسه شماره: 16		عنوان درس: ارتودنسی نظری یک		تعداد واحد: 1		رشته تحصیلی: دندانپزشکی		ترم: 8		موضوع درس: مال اکلوزن و انواع آن	
اهداف کلی: آشنایی با واکنشهای بافتی متعاقب اعمال نیرو به دندان		گروه آموزشی: بخش ارتودنسی		تدوین کننده: مجید شالچی		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روش ها- رسانه- وسيله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
آگاهی در باره میزان نیروی مطلوب حرکات ارتودنسی را کمترین تا بیشترین		میزان نیروی مطلوب حرکات ارتودنسی را از کمترین تا بیشترین را با 100٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو	
آگاهی در باره رسم نمودار نیرو را برای نیرو های مختلف		رسم نمودار نیرو را برای نیرو های مختلف را با 100٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو	
آگاهی در باره تاثیر داروها بر پاسخ به نیروی ارتودنسی		تاثیر داروها بر پاسخ به نیروی ارتودنسی را با 100٪ صحت توضیح دهد.		شناختی		دانش		سخنرانی		استاد+دانشجو	

مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع : : Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2013		